

Mit freundlicher Genehmigung der/s Studienverantwortlichen bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).

Download

Interviewleitfaden zur Interviewerhebung aus der Studie „Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen“

Interviewleitfaden [S228_int_manual]

Hinweis zum Urheberrecht

Dieser Interviewleitfaden unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie den/die Urheber/in entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Materialien
- (2) Titel der Studie
- (3) Titel der Erhebung mit Erhebungszeitraum der Daten
- (4) Ressourcentyp (Interviewleitfaden)
- (5) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt/Main)
- (6) Veröffentlichungsdatum/ Datum der Bereitstellung
- (7) Angaben zur Version
- (8) Persistent Identifier (DOI oder URN) – sofern vorhanden

Die zitationsrelevanten Angaben sowie ggf. weitere verfügbare Daten und Materialien finden sie hier:

<http://dx.doi.org/10.7477/228:1:1>

Kontakt

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Forschungsdatenzentrum Bildung
Schloßstraße 29
D-60486 Frankfurt am Main

forschungsdaten-bildung@dipf.de

Leitfaden für Gespräche mit Lehrkräften – MIKS

1. Beschreiben Sie Ihre Vision: Welche Bedeutung soll Mehrsprachigkeit in Ihrer Schule und in Ihrem Unterricht in Zukunft haben?

Was wollen Sie selbst tun, um dieser Vision näher zu kommen?

2. Welche Erfahrungen haben Sie bisher damit gemacht, Mehrsprachigkeit zu berücksichtigen?

Können Sie konkrete Situationen beschreiben?

3. Was wissen Sie jetzt zum Thema Mehrsprachigkeit, was Sie vor der Fortbildung noch nicht wussten?

4. Welche Kooperationserfahrungen im Kollegium haben Sie im Rahmen der Fortbildung gemacht?

MIKS - Leitfaden Interviews Schulleitungen – Projektschulen

1. Seit wann leiten Sie diese Schule?
2. Beschreiben Sie bitte Ihre Schule (*Nachfragen: Sozialraum, Herkunftsländer, Familiensprachen, Religionszugehörigkeiten*)
3. Wie hat sich die Schule auf die Zusammensetzung / die Hintergründe der Schülerinnen und Schüler eingestellt?
4. Wie gehen Sie in Ihrer Schule mit der Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler um? (*Nachfragen: Koop. Herkunftssprachenlehrkräfte, Sprachen in der Schule, Sprachen im Unterricht, Koop. im Kollegium*)
Oder: welche Rolle spielt die Mehrsprachigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler in Schule und Unterricht?
Oder: Welche Erfahrungen machen Sie mit der Mehrsprachigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler?
5. Was waren Gründe, die das MIKS-Projekt für sie interessant gemacht haben? Beschreiben Sie bitte, wie die Entscheidung für die Teilnahme am MIKS-Projekt gefällt wurde.
6. Wie ist die Zusammenarbeit und Kooperation im Kollegium Ihrer Schule organisiert?

Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit dem pädagogischen Personal der OGS, wie mit Kitas?
7. Wie sieht die Zusammenarbeit mit Eltern aus?
8. Mit welchen anderen Einrichtungen/Personen kooperieren Sie?
9. Wie gestalten sich die Übergänge an weiterführende Schulen? (*Nachfragen: welche Schulen liegen in der Umgebung?*)
10. Was wollen sie in nächster Zeit an Ihrer Schule verändern oder weiterentwickeln? Welche Entwicklungsprozesse wollen Sie anstoßen?
11. Gibt es noch etwas, das Sie zum Projekt oder der Situation an Ihrer Schule sagen wollen?

Vielen Dank für das Gespräch!

**Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung
Eine Interventionsstudie in Grundschulen – MIKS**

Themen des Interviews mit der Schulleiterin im Mai 2016

1. Neue Erfahrungen mit Mehrsprachigkeit durch das MIKS-Projekt
2. Konkrete Veränderungen im Unterricht und in der Schule
3. Ergebnisse (z.B. Mehrsprachigkeit im Lesekonzept, im Schulprogramm, regelmäßige Veranstaltungen etc.)
4. Rückblick auf die Teilnahme am MIKS-Projekt
5. Pläne für die Zukunft / Mehrsprachigkeit in der Schulentwicklung
6. Neue Fragen zum Thema Mehrsprachigkeit in der Schule

