
Mit freundlicher Genehmigung der/s Studienverantwortlichen bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation.

www.fdz-bildung.de

Download

Interviewleitfaden der Prä-Interviews zur Erhebung „Interviewerhebung – MIKS 2“ aus der Studie „MIKS 2 – Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung“

Interviewleitfaden [S420_int_manual_pre]

Hinweis zum Urheberrecht

Dieser Interviewleitfaden unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie den/die Urheber/in entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Materialien
- (2) Titel der Studie
- (3) Titel der Erhebung mit Erhebungszeitraum der Daten
- (4) Ressourcentyp (Interviewleitfaden mit Dateiname)
- (5) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt/Main)
- (6) Veröffentlichungsdatum/ Datum der Bereitstellung
- (7) Angaben zur Version
- (8) Persistent Identifier (DOI oder URN) – sofern vorhanden

Die zitationsrelevanten Angaben sowie ggf. weitere verfügbare Daten und Materialien finden sie hier:

<http://dx.doi.org/10.7477/420:1:0>

Kontakt

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Forschungsdatenzentrum Bildung
Rostocker Straße 6
D-60323 Frankfurt am Main

www.fdz-bildung.de

Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld interkultureller Schulentwicklung

Prof. Dr. Sara Fürstenau
Dr. Katrin Huxel

MIKS - Leitfaden Prä-Interviews Schulleitungen – Projektschulen

1. Seit wann leiten Sie diese Schule?
2. Beschreiben Sie bitte Ihre Schule (*Nachfragen: Sozialraum, Herkunftsländer, Familiensprachen, Religionszugehörigkeiten*)
3. Wie hat sich die Schule auf die Zusammensetzung / die Hintergründe der Schülerinnen und Schüler eingestellt?
4. Wie ist die Eingliederung neu zugewanderter Kinder organisiert?
5. Wie gehen Sie in Ihrer Schule mit der Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler um? (*Nachfragen: Koop. Herkunftssprachenlehrkräfte, Sprachen in der Schule, Sprachen im Unterricht, Koop. im Kollegium*)
Oder: welche Rolle spielt die Mehrsprachigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler in Schule und Unterricht?
Oder: Welche Erfahrungen machen Sie mit der Mehrsprachigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler?
6. Was waren Gründe, die das MIKS-Projekt für sie interessant gemacht haben?
Beschreiben Sie bitte, wie die Entscheidung für die Teilnahme am MIKS-Projekt gefällt wurde.
7. Wie ist die Zusammenarbeit und Kooperation im Kollegium Ihrer Schule organisiert?

Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit dem pädagogischen Personal der OGS, wie mit Kitas?
8. Wie sieht die Zusammenarbeit mit Eltern aus?
9. Mit welchen anderen Einrichtungen/Personen kooperieren Sie?

Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld interkultureller Schulentwicklung

Prof. Dr. Sara Fürstenau
Dr. Katrin Huxel

10. Wie gestalten sich die Übergänge an weiterführende Schulen? (*Nachfragen: welche Schulen liegen in der Umgebung?*)
11. Was wollen sie in nächster Zeit an Ihrer Schule verändern oder weiterentwickeln?
Welche Entwicklungsprozesse wollen Sie anstoßen?
12. Gibt es noch etwas, das Sie zum Projekt oder der Situation an Ihrer Schule sagen wollen?