

Mit freundlicher Genehmigung der/s Studienverantwortlichen bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).

[www.forschungsdaten-bildung.de](http://www.forschungsdaten-bildung.de)

Download

## **Interviewleitfaden zur Interviewerhebung aus der Studie „Motivstrukturen von Oberstufenschülerinnen und -schülern unterschiedlicher Herkunft beim Lernen des Englischen“**

Interviewleitfaden [S157\_int\_manual]

### **Hinweis zum Urheberrecht**

Dieses Transkript unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie den/die Urheber/in entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Materialien
- (2) Titel der Studie
- (3) Titel der Erhebung mit Erhebungszeitraum der Daten
- (4) Ressourcentyp (Transkript mit Transkriptname)
- (5) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt/Main)
- (6) Veröffentlichungsdatum/ Datum der Bereitstellung
- (7) Angaben zur Version
- (8) Persistent Identifier (DOI oder URN) – sofern vorhanden

Die zitationsrelevanten Angaben sowie ggf. weitere verfügbare Daten und Materialien finden Sie hier:

<http://dx.doi.org/10.7477/157:1:1>

### **Kontakt**

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)  
Forschungsdatenzentrum Bildung  
Schloßstraße 29  
D-60486 Frankfurt am Main

[forschungsdaten-bildung@dipf.de](mailto:forschungsdaten-bildung@dipf.de)

## **Interviewleitfaden**

### 1. Haltungen/Einstellungen und persönlicher Bezug zu (Fremd-)Sprachen

- Erzähle mir bitte von deinen Erfahrungen mit Sprachen.
- Wo kommen Fremdsprachen bei dir auch mal außerhalb der Schule vor? Welche konkreten Situationen fallen dir spontan dazu ein?

### 2. Persönliche Sprachlernerfahrungen: allgemein

- Wie ist es dir mit dem Lernen von Sprachen bisher ergangen? Was war vielleicht besonders schwierig für dich? Was ist dir leicht gefallen?
- Welche Erfahrungen (mit Lehrern, Inhalten, Materialien) hast du im Englischunterricht bisher gemacht? Wie hast du ihn bisher erlebt? Erzähle mir davon!

#### speziell im Hinblick auf lebensweltliche Mehrsprachigkeit

- Bist du zweisprachig oder mehrsprachig aufgewachsen? Erzähle mir davon!
- Welche Rolle hat die Zweisprachigkeit/Mehrsprachigkeit in deinen Augen für das Englischlernen gespielt?

#### speziell im Hinblick auf einen längeren Auslandsaufenthalt

- Warst du für längere Zeit im (englischsprachigen) Ausland? Erzähle mir davon!
- Wie war das? An welche Situationen kannst du dich noch erinnern?
- Was hast du daraus für dich mitgenommen?

### 3. Erfahrungen mit Englischunterricht

- Was macht ihr im Moment im Englischunterricht? Über welche Themen spricht ihr?
- Woran kannst du dich noch erinnern, wenn du an den Englischunterricht aus den vergangenen Jahren denkst?

### 4. Subjektive Lernziele

- Wenn du darüber nachdenkst, was ihr da eigentlich im Englischunterricht so macht, welche Bedeutung hat das so für dich, wie findest du das?
- Welche Bedeutung hat es für dich, Englisch sprechen zu können?
- Welchen Sinn siehst du darin, dass Englisch in der Schule unterrichtet wird?

### 5. Wahrnehmung externer Zielvorgaben/Erwartungen

- Was glaubst du, welche Erwartungen andere Menschen (Lehrer, Mitschüler, Freunde, Eltern) an dich in Bezug auf Schule haben könnten?
- Welche Erwartungen könnten sie in Bezug auf das Englischlernen haben?