

Mit freundlicher Genehmigung der/s Studienverantwortlichen bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).

www.forschungsdaten-bildung.de

Download

Transkriptionsmanual zur Interviewerhebung aus der Studie „Motivstrukturen von Oberstufenschülerinnen und -schülern unterschiedlicher Herkunft beim Lernen des Englischen“

Transkriptionsmanual [S157_trans_manual]

Hinweis zum Urheberrecht

Dieses Transkript unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie den/die Urheber/in entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Materialien
- (2) Titel der Studie
- (3) Titel der Erhebung mit Erhebungszeitraum der Daten
- (4) Ressourcentyp (Transkript mit Transkriptname)
- (5) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt/Main)
- (6) Veröffentlichungsdatum/ Datum der Bereitstellung
- (7) Angaben zur Version
- (8) Persistent Identifier (DOI oder URN) – sofern vorhanden

Die zitationsrelevanten Angaben sowie ggf. weitere verfügbare Daten und Materialien finden Sie hier:

<http://dx.doi.org/10.7477/157:1:1>

Kontakt

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Forschungsdatenzentrum Bildung
Schloßstraße 29
D-60486 Frankfurt am Main

forschungsdaten-bildung@dipf.de

Transkriptionsregeln

Die in der Aufbereitung der Audiodaten verwendeten Transkriptionsregeln wurden an Bohnsack (2003: 235) angelehnt und umfassen die folgenden Symbole:

(3)	Pause, Zahl entspricht Anzahl der Sekunden, die eine Pause dauert
NEIN	betont gesprochenes Wort
.	stark sinkende Intonation (wie am Satzende)
,	schwach steigende Intonation
?	stark steigende Intonation (wie bei Fragen)
vielleicht-	Abbruch eines Wortes
nei::n	Dehnung, Häufigkeit von : entspricht der Länge der Dehnung
()	unverständliche Äußerung, je nach Länge
<i>lacht, Versprecher</i>	parasprachliche Ereignisse, Tonfall, Lautstärke, Sprechgeschwindigkeit (kursiv)
@nein@	lachend gesprochen
@(.)@	kurzes Auflachen
(I: Hhm)	Hörersignal des Interviewers (im Redefluss des Interviewten)
(L: Genau) Linda)	Hörersignal des Interviewten (hier steht L beispielhaft für Linda)
°nein°	sehr leise gesprochen
„Ja, du könntest doch mal“	Wörtliche Rede, Zitat innerhalb des Redeflusses